**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (ФК ГОС) Уровень СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Рабочие программы составлены на основании следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г.

* 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
	1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г.
* 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
	1. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении феде-рального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39).
	2. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
	3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
	4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015”.
	5. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2010 г. № 58 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения и по реализации элективных курсов».
	6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования».
	7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом от 31.03.2014 №253».

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом от 31.03.2014 №253».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2016. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом от 31.03.2014 №253».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями в редакции Изменений № 1, утвержденной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

 18.Образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №27 (ФК ГОС).

1. Устав МАОУ СОШ №20.

 19.Учебный план МАОУ СОШ №27.

 20.Положение о рабочих программах МАОУ СОШ №27.

 21.Примерные программы учебных предметов основного общего образования.

**Рабочие программы педагогов** являются составной частью образовательнойпрограммы среднего общего образования образовательной организации, определяющей содержание образования.

**Цель рабочей программы** – создание условий для планирования, организации и управленияобразовательной деятельностью по определенному учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

 **Цель реализации рабочей программы -** достижение обучающимися знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям к уровню подготовки выпускников по данному учебному предмету, определенным в Стандарте.

**Задачи рабочей программы:**

* дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса, дисциплины, модуля с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности школы и контингента обучающихся.

**Функции рабочей программы:**

* нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном

объеме;

* целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область, образовательный компонент;
* определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих обязательному усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания, планируемые результаты «ученик научится»), а также степень их трудности («ученик получит возможность научиться»);
* процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия организации образовательной деятельности;
* оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и

критерии оценки уровня обученности обучающихся.

Для реализации образовательной программы среднего общего образовани и организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования используются учебники и учебные пособия в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык»**

 **(10-11 классы, базовый уровень)**

 Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень).

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

1. воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
2. развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
3. освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
4. овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
5. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

 **Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю.

 Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Литература»**

 **(10-11 классы, базовый уровень)**

 Рабочая программа по учебному предмету «Литература» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по литературе (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по литературе (базовый уровень).

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 3 часа в неделю, 11 класс – 3 часа в неделю.

#####  Форма проведения промежуточной аттестации в 10 классе - сочинение, в 11 классе - итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Литература»**

 **(10-11 классы, профильный уровень)**

 Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по литературе (профильный уровень) и примерной программы среднего общего образования по литературе (профильный уровень).

Изучение литературы на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
3. освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

**Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 5 часов в неделю, 11 класс – 5 чаов в неделю.

#####  Форма проведения промежуточной аттестации в 10 классе - сочинение, в 11 классе - итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Иностранный язык»**

 **(10-11 классы, базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень).

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

 дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

 развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 3 часа в неделю, 11 класс – 3 часа в неделю.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Математика»**

 **(10-11 классы, базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по математике (базовый уровень).

Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

1. формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
2. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
3. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
4. воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 4 часа в неделю, 11 класс – 4 часа в неделю.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Математика»**

 **(10-11 классы, профильный уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике (профильный уровень) и примерной программы среднего общего образования по математике (профильный уровень).

Изучение математики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

1. формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
2. овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
3. развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
4. воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

 **Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 6 часов в неделю, 11 класс – 6 часов в неделю.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Информатика и ИКТ»**

 **(10-11 классы, базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Количество часов** на изучение темы: 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «История»**

 **(10-11 классы, базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень).

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

 **Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 2 часа в неделю, 11 класс – 2 часа в неделю.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «История»**

 **(10-11 классы, профильный уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «История» (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по истории (профильный уровень) и примерной программы среднего общего образования по истории (профильный уровень).

Изучение истории на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

 - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

 - освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

 - овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

 - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

 **Количество часов** на изучение курса: 10 класс - 4 часа в неделю, 11 класс – 4 часа в неделю.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочим программам по предмету**

**«Обществознание (включая экономику и право)»**

 **(10-11 классы, базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

1. развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
4. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 2 часа в неделю, 11 класс – 2 часа в неделю.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «География»**

**(10-11 классы, базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по географии (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень).

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
	1. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразныхгеографических методов, знаний и умений, а также географической информации.

 **Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Биология»**

**(10-11 классы, базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по биологии (базовый уровень).

Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

1. освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
2. овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
4. воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

 **Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.
1. **Аннотация к рабочим программам по предмету «Биология»**
2. **(10-11 классы, профильный уровень)**
3. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии (профильный уровень) и примерной программы среднего общего образования по биологии (профильный уровень).

Изучение биологии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

1. освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
2. овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
4. воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.
	1. **Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 3 часа в неделю, 11 класс – 3 часа в неделю.
	2. Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.
6. **Аннотация к рабочим программам по предмету «Физика»**
7. **(10-11 классы, базовый уровень)**
8. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физике (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по физике (базовый уровень).

Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

1. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
	1. **Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 2 часа в неделю, 11 класс – 2 часа в неделю.
	2. Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.
6. **Аннотация к рабочим программам по предмету «Физика»**
7. **(10-11 классы, профильный уровень)**
	1. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физике (профильный уровень) и примерной программы среднего общего образования по физике (профильный уровень).

Изучение физики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

1. освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий - классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;
2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
3. применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения информации физического содержания и оценки достоверности, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
5. воспитание убежденности в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
6. использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.
	1. **Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 5 часов в неделю, 11 класс – 5 часов в неделю.
	2. Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.
7. **Аннотация к рабочим программам по предмету «Химия»**
8. **(10-11 классы, базовый уровень)**
	1. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по химии (базовый уровень).

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

* 1. освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
	2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
	3. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
	4. воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
		1. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
1. **Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю.
	1. Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.
2. **Аннотация к рабочим программам по предмету «Химия»**
3. **(10-11 классы, профильный уровень)**
	1. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (профильный уровень) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по химии (профильный уровень) и примерной программы среднего общего образования по химии (профильный уровень).

Изучение химии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

1. освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
2. овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
4. воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
5. применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.
	1. **Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 3 часа в неделю, 11 класс – 3 часа в неделю.
	2. Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.
6. **Аннотация к рабочим программам по предмету «Мировая художественная культура»**
7. **(10-11 классы, базовый уровень)**
	1. Рабочая программа по учебному предмету «Мировая художественная культура» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по мировой художественной культуре (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по МХК (базовый уровень).

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

1. развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
2. воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
3. освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
4. овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
5. использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

**Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю.

* 1. Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.
1. **Аннотация к рабочим программам по предмету «Технология»**
2. **(10-11 классы, базовый уровень)**
	1. Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по технологии (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по технологии (базовый уровень).

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

* 1. освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

 овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

 развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

* 1. воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;

 подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

 **Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю.

 Форма проведения промежуточной аттестации – защита проекта.

1. **Аннотация к рабочим программам по предмету**
2. **«Основы безопасности жизнедеятеьности»**
3. **(10-11 классы, базовый уровень)**
	1. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по ОБЖ (базовый уровень).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

1. освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
2. воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
3. развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
4. овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

 **Количество часов** на изучение курса: 10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю.

 На основании приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г № 96 / 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» ежегодно юноши 10 классов проходят подготовку по основам военной службы в объёме 35 учебных часов. Итоговые отметки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе выставляются как среднее арифметическое годовой отметки по предмету ОБЖ и отметки по основам военной службы (на основании результатов учебных сборов).

 Форма проведения промежуточной аттестации – итоговая контрольная работа.

1. **Аннотация к рабочим программам по предмету**
2. **«Физическая культура» (10-11 классы, базовый уровень)**
	1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень) и примерной программы среднего общего образования по ФЗК (базовый уровень).

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

1. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
2. воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
3. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
4. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
5. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Количество часов** на изучение курса: 10 класс - 3 часа в неделю, 11 класс – 3 часа в неделю.

Форма проведения промежуточной аттестации – итоговый зачет

1. **Аннотация к рабочей программе по предмету «Астрономия»**
2. **(10-11 классы, базовый уровень)**

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей**:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружаюш;его мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Количество часов на изучение курса: 10 класс – второе полугодие (18 часов), 11 класс – перове полугодие (17 часов).

1. **Аннотация к рабочей программе элективного учебного предмета**
2. **«Решение инженерных задач по физике»**
3. **(10-11 классы)**

Рабочая программа курса «Решение инженерных задач по физике» для учащихся 10-11 классов разработана на основе программы «Методы решения физических задач» (авторы: В.А.Орлов, Ю.А. Сауров; Москва; Дрофа; 2007 г.).

Цели учебного курса:

совершенствование полученных в основном курсе физики знаний и умений;

развитие интереса к физике и решению физических и инженерных задач;

развитие точки зрения на задачу как описание физического явления физическими законами;

развитие навыков самостоятельного решения физических и инженерных задач.

Задачи обучения:

формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач;

ознакомление с приемами и методами решения и составления физических и инженерных задач;

совершенствование умений получить, оформить конечный результат, оценить его реальность.

 Программа курса рассчитана на два года обучения: по 1 часу в 10 и в 11 классах (всего 68 часов за два года обучения).

1. **Аннотация к рабочей программе элективного учебного предмета**

«**Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»**

**(10 класс)**

Рабочая программа по элективному учебному курсу «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» для 10-11 классов составлена на основе авторской программы А.Н. Землякова (программа курса «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» М. «Бином. Лаборатория знаний» 2015 год, составитель А.Н. Земляков).

Элективный учебный курс «Алгебра плюс» систематизирует и упорядочивает, закрепляет и углубляет знания, умения и навыки учащихся в области элементарной алгебры. Закрепление и углубление знаний учащихся, полученных при изучении алгебры в основной школе, основывается на систематизации задач в соответствии с типами выражений, функций, фигурирующих в задачах (рациональных и иррациональных, алгебраических, тригонометрических, показательных, логарифмических) и на методах решения задач (переход к следствиям, равносильные преобразования, методы замены и разложения, функциональные методы, геометрические интерпретация, графическая интерпретация.

Основными целями изучения курса является:

 1. Систематизация и углубление знаний, закрепление и упрочнение умений, необходимых для продолжения образования в вузах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней школы.

 2. Получение общего представления об элементарной алгебре и применяемых в ней методах как о составляющей всей математики как науки.

3. Развитие логической и методологической (в узком смысле) культуры, составляющей существенный компонент культуры мышления, рассматриваемый в рамках общей культуры.

 4. Овладение общими приемами организации действий: планированием, осуществлением плана, анализом и выражение результатов действий.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10 класса профильного уровня, рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

1. **Аннотация к рабочей программе элективного учебного предмета**
2. **«Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства»**
3. Рабочая программа элективного учебного курса «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства» по математике уровня среднего общего образования предназначена для обучающихся 10-11 классов.
4. Программа курса составлена на основе программы Шнейдера А.Е, Клеймёнова А.Ф. «Математика» для обучающихся 5-11 классов. – Екатеринбург: ИРРО, 2008 с учетом государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса математики, при этом значительно расширяет их рамки.
5. Особенностью содержания данного элективного учебного курса является расширение границ базового предмета. Программа курса не дублирует программы учебного материала, а восполняет знания обучающихся, переводя их на более высокий уровень.
6. Логика изложения курса линейная, что объясняется приближением к профильному уровню изучения темы, её последовательным изложением с опорой на знания и умения, сформированные в курсе изучения математики.
7. Элективный учебный курс ориентирован на развитие у школьников интереса к знаниям, на организацию самостоятельного познавательного процесса и самостоятельной практической деятельности.
8. Курс изучается в течение двух лет в 10-11 классах из расчета 1 час в неделю в каждой параллели.
9. **Аннотация к рабочей программе элективного учебного предмета**
10. **«Обществознание. Человек в обществе. Гражданин в государстве»**
11. **(10-11 класс)**

 Программа элективного учебного курса «Обществознание. Человек в обществе. Гражданин в государстве» (10-11 класс) составлена на основе Программы курса «Обществознание» Е.Н. Салыгина и Ю.Г.Салыгина.- Завучу на заметку: Рекомендации по использованию учебников. Программы элективных курсов: Профильная школа.- М., Вентана-Граф, 2006.).

Программа аккумулирует современные представления об обществе, природе, личности. В большинстве своем темы имеют проблемный характер, что способствует пониманию обучающимися сложности и противоречивости общественного развития, формированию критического мышления, приучает к самостоятельной аналитической деятельности.

Преподавание предусматривает изучение пройденных на уроках тем на более высоком познавательном уровне, с учетом различных точек зрения. Занятия ориентированы на практическую применимость знаний.

 Программа элективного учебного курса предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов. Реализация данной программы в рамках элективного курса осуществляется в течение двух лет обучения 10 класс -1 час в неделю (34 часа в год) и 11 класс -1 час в неделю (34 часа в год).

1. **Аннотация к рабочей программе элективного учебного предмета**

**«Методы решения олимпиадных задач» (10 класс)**

Элективный учебный курс «Методы решения олимпиадных задач» предназначен для учащихся 10 классов, которые интересуются олимпиадными задачами и участвуют в различных математических соревнованиях (дистанционных, заочных и др. олимпиадах). Данный курс можно использовать для учащихся, изучающих математику как на профильном, так и на базовом уровне. Содержание курса является дополнением к учебному материалу, характеризуется теми же базисными понятиями и их структурой, но не дублирует его и не выполняет функций дополнительных занятий.

Цель курса - ознакомление обучающихся с основными методами решения олимпиадных задач.

Задачи курса:

-расширение и углубление знаний учащихся по математике;

-развитие математического мышления и способностей учащихся;

-подготовка к сдаче ЕГЭ и продолжению успешного обучения в вузе.

 Основными формами организации учебно-познавательной деятельности являются лекции, практикумы, математические соревнования. Высокие результаты дает использование методики «листков».

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса отводится 1,5 часа в неделю (52 часа в год).

**Аннотация к рабочей программе элективного учебного предмета**

**«Русское правописание: орфография и пунктуация»**

* 1. **класс)**

Программа элективного учебного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10-11 класс) разработана в соответствии с Программами по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс и элективные курсы. – 3-е издание, стереотипное. Издательство «Мнемозина», Москва, 2009 г. Автор-составитель С.И.Львова.

 Учебный курс в 10-11 классах направлен на достижение следующих целей**,** обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

 - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
 - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

 - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

 - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

 - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

 - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

 Срок реализации рабочей программы – 2 года: 10 класс – 1 час в неделю (34 часа в год), 11 класс – 1 час в неделю (34часа в год).